

برنامج

الاقتصاد والتجارة الخارجية

لائحة قديمة

شعبة اللغة العربية

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣



٢٠٢٤ – ٢٠٢٣ (عام) NARS (مقرراته وخارجية التجارة الاقتصاد برنامج توصيف)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

- اسم المعهد: المعهد العالى للعلوم الادارية والتجارة الخارجية

- قسم الاقتصاد والتجارة الخارجية

رسالة البرنامج

الرسالة: اعداد وتأهيل خريجين يتمتعون بحزمة متميزة من المعارف والمهارات من خلال برنامج أكاديمي عالي الجودة يتفق مع المعايير الإقليمية للاعتماد والجودة مع التنمية المستمرة والتأهيل لأعضاء التدريس ومعاونיהם لتمكينهم من البحث العلمي الفاعل وكذا القدرة على صقل وتعزيز القدرات المهنية والتنافسية للطلاب.

أ- معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج: اقتصاد وتجارة خارجية

٢- طبيعة البرنامج: ((أحادي))

٣- القسم المسؤول عن البرنامج: قسم الاقتصاد والتجارة الخارجية

٤- الاقسام المشاركة في البرنامج: ادارة ومحاسبة ونظم المعلومات والعلوم الاساسية

٥- تاريخ اعتماد البرنامج بمجلس قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٧

٦- تاريخ اقرار البرنامج : وتم اقراره بمجلس ادارة المعهد بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٣١

٧- منسق البرنامج : د. علي محمد المحلاوي د. احمد صلاح فتحي
كما شارك في البرنامج جميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وال منتدين

٨- المراجع الداخلي للبرنامج أ.م.د/ عزة علي فرج - د. علي محمد المحلاوي - د. احمد صلاح فتحي

٩- المراجع الخارجى للبرنامج: أ.د/ علي شريف عبد الوهاب وردة - استاذ الاقتصاد - وكيل كلية الاعمال -

جامعة المنصورة الجديدة



بـ- معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة لبرنامج قسم الاقتصاد:

يهدف برنامج الاقتصاد إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١-١ تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية للاقتصاد التي تكفل لهم استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على مستوى منظمات الأعمال أو على مستوى الاقتصاد القومي.
- ٢-١ تنمية قدرة الطلاب على تقديم المشورة الاقتصادية بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتشعير المنتجات والخدمات.
- ٣-١ تزويد الطلاب بالمعرف والمهارات التي تمكّنهم من تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج المحلي الإجمالي ومعدل التضخم، ومعدل البطالة، وال الصادرات والواردات السلعية والخدمة، وتحركات رؤوس الأموال، والإيرادات والنفقات العامة.
- ٤-١ تأهيل الطلاب لإعداد دراسات الجدوى للمشروعات الخاصة والعامة وتقديمها.
- ٥-١ تأهيل الطلاب لإعداد دراسات وبحوث تطبيقية متعلقة بالمشكلات الاقتصادية المعاصرة المؤثرة على كل من منظمات الأعمال والاقتصاد الوطني.
- ٦-١ تزويد الطلاب بالمبادئ الاقتصادية الأساسية التي تمكّنهم من اتخاذ قرارات رشيدة في مجال استخدام الموارد المتاحة.
- ٧-١ تزويد الطلاب بالمعرف والمهارات التي تكفل لهم المساهمة في أعمال وضع خطط الاستثمار والإنتاج سواء على مستوى الاقتصاد القومي أو على مستوى قطاعات ومشروعات النشاط الاقتصادي.



٢- المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج:

عند انتهاء الطالب /الطالبة من دراسة البرنامج يكون الخريج قادرًا على:

١- المعرفة والفهم العامة:

يأتىءم هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- A1 - أن يتعرف على التحليل الوصفي والرياضي والبياني للمبادئ الاقتصادية الأساسية سواء على مستوى الاقتصاد الجزئي أو على مستوى الاقتصاد الكلي.
- A2 - أن يفهم الحقائق الاقتصادية الجزئية المتعلقة باتخاذ القرارات والاختيار والإنتاج وتبادل السلع والخدمات وتنمية واستخدام عناصر الإنتاج والمواد الخام، والعلاقات التبادلية بين الأسواق والرفاهية.
- A3 - أن يشرح القضايا الاقتصادية الكلية (مثل: التضخم البطالة، نمط توزيع الدخل النمو والتقلبات الاقتصادية، حالة الميزان التجاري وميزان المدفوعات حالة الموازنة العامة للدولة وتأثيرها على بيئه وقرارات منظمات الأعمال).
- A4 - أن يشرح كيفية ربط النظريات والنمذج والسياسات الاقتصادية الجزئية والكلية بالجوانب التطبيقية لها في الواقع العملي بصفة عامة وفيما يخص أنشطة منظمات الأعمال بصفة خاصة.
- A5 - أن يوضح كيفية تطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية والقياسية في إعداد الدراسات والبحوث الاقتصادية على مستوى المشروع أو على مستوى الدولة بغرض تقدير النماذج أو التنبؤ بتغيراتها، وذلك بواسطة إحدى برامج الإحصاء والاقتصاد القياسي.
- A6 - أن يتعرف على المنهج العلمي في اتخاذ القرارات لحل المشكلات الاقتصادية سواء على مستوى منظمات الأعمال أو على مستوى الاقتصاد الوطني بواسطة اتخاذ القرار الكفيل بحل مشكلة ما في ضوء دراسة تكلفة الفرصة البديلة لحلها، وذلك من أجل ترشيد القرارات وضمان فاعلية الحلول.



٢- المهارات الذهنية:

يأتى هذا البرنامج بحسب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- B1 - أن يحل السلوك الاقتصادي للأفراد والمشروعات والقضايا الاقتصادية الكلية بطريقة علمية تكفل ترشيد عملية اتخاذ القرارات.
- B2 - أن يحل المشاكل الاقتصادية المعاصرة في مجال الإنتاج والمال والأعمال ويستنتج أسبابها وآثارها، ويكتشف طرق حلها أو يقارن بين القرارات التي تكفل تخفيف حدتها.
- B3 - أن يقارن بين نقاط القوة وتضارب المصالح والفرص والتهديدات عند المساهمة في وضع الخطط الاستراتيجية أو اتخاذ القرارات على مستوى المنظمات الخاصة والعامة.
- B4 - أن يكتشف ويستنتج الآثار المتترتبة على القرارات المتخذة لحل مشكلة ما سواء على مستوى منظمات الأعمال أو على مستوى الاقتصاد الوطني من خلال تحليل التأثيرات البيئية والآثار الاجتماعية لهذه المشكلة.
- B5 - أن يصمم طرق عرض البيانات والمعلومات بأساليب مناسبة البيانات الخام في شكل جداول والمعلومات في أشكال بيانانية ويسهلها.
- B6 - أن يحل الواقع العملي للأوضاع الاقتصادية المحلية والإقليمية والعالمية من خلال تقسيم البيانات والمعلومات الاقتصادية.
- B7 - أن يكون قادرًا على النقد والتمييز واكتشاف العناصر الإيجابية والسلبية لسياسات الاقتصاد القائمة المقترنة

٣- المهارات العملية والمهنية:

يأتى هذا البرنامج بحسب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- C1 - أن يستخدم المعرفة والمهارات في إعداد وتنفيذ بحثاً علمياً حول مشكلة من المشاكل الاقتصادية المعاصرة والمساهمة في اتخاذ القرارات لحل إحدى مشاكل منظمات الأعمال، وتقييم وتقدير آثار السياسات والقرارات المقترنة المواجهة هذه المشاكل.
- C2 - أن يشارك في ترشيد اتخاذ القرارات المتعلقة بحل المشاكل في مجالات العمل إنتاج السلع وتقديم الخدمات من خلال التحليل والاستدلال والاستقرار وربط النتائج بالأسباب.



C3 - أن يوظف حزم برامج الاحصاء والاقتصادي القياسي لتطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية والقياسية في قياس العلاقات بين المتغيرات من أجل اختبار النظريات ورسم السياسات لحل المشكلات والتنبؤ بقيم المتغيرات الضرورية لمنظمات الأعمال والاقتصاد الوطني.

C4 - أن يحدد ويختار ويجمع ويعالج ويحلل البيانات المعلومات من مصادرها المختلفة ذات العلاقة بما يساهم في فهم القضايا الاقتصادية وترشيد اتخاذ القرارات على مستوى منظمات الأعمال أو على مستوى الاقتصاد الوطني.

C5 - أن يصمم نماذج لبيان العلاقات السببية بين المتغيرات الاقتصادية لمشكلة ما ووضع الروض لهذه العلاقات واختبارها، والتوصيل إلى حقائق كفيلة لحل هذه المشكلات

C6 - أن يشارك في تصميم السياسات والاستراتيجيات على مستوى منظمات الأعمال أو على مستوى الاقتصاد الوطني التي تضمن تحقيق أكبر عائد ممكن

C7 - أن يساهم في إعداد دراسات الجدوى الاقتصادي لإنشاء مشروع استثماري جديد أو التوسيع في مشروع قائم

C8 - أن يكتب التقارير الاقتصادية بأسلوب علمي.

٤ المهارات العامة:

يأتىءم هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

بانتهاء هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج مكتسباً للمهارات العامة والقابلة للنقل التالية:

D1 - استخدام تكنولوجيا المعلومات وتنمية نظم المعلومات الاقتصادية الزيادة درجة الكفاءة في التطبيقات العلمية:

- استخدام الحاسب الآلي
- استخدام شبكة الإنترنت.

- استخدام البرامج الإحصائية والقياسية المختلفة في تحليل البيانات الخاصة بالدراسات والبحوث الاقتصادية.

D2 - القدرة على الاتصال بالآخرين والتواصل معهم وإدارة الوقت

- الاتصال الكتابي:

- صياغة النظريات الاقتصادية.
- وصف واقع الأمور والأحداث الاقتصادية.
- تقييم نقدي للحجج والسياسات الاقتصادية.



- الاتصال الشفهي:

- تقديم أو عرض تقريراً اقتصادياً أو مذكرة اقتصادية بأسلوب جذاب مستخدماً الرسوم البيانية والمعادلات الرياضية والمؤشرات الإحصائية.

- مناقشة نتائج دراسة اقتصادية معينة بفكر متطور وبروح ديمقراطية.

- الاتصال الفعال بالعملاء

D3 - تنمية المهارات الشخصية والتعليم الذاتي، التي تسهل وتشجع على تطوير واستخدام المهارات المكتسبة

- القدرة على تعليم نفسه بنفسه عن طريق القراءة والبحث.

- القدرة على تطوير المهارات والقدرات الذاتية بشكل مستمر.

D4 - إعداد التقارير الاقتصادية أو المذكرات الاقتصادية بطريقة علمية.

D5 - العمل الجماعي وضمن فرق العمل بما يرفع من مستوى الأداء.

- العمل مع آخرين بأسلوب الفريق الواحد.

- تقديم النصح والتوجيه لآخرين والتأثير فيهم.

D6 - حل المشكلات سواء على مستوى منظمات الأعمال أو على مستوى الاقتصاد الوطني. أي فهم كيفية استخدام

المنطق الاقتصادي في حل المشكلات التي تنتهي على كل من نفقة الفرصة البديلة، الحافز، اتخاذ القرارات بواسطة

العائلات والمشروعات التفكير الاقتصادي الاستراتيجي، التوقعات، وتوازن واحتلال السوق.



٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يتبني المعهد العالي للعلوم الادارية والتجارة الخارجية -المعايير القومية الأكاديمية القياسية قطاع كليات التجارة بجمهورية مصر العربية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS) ٢٠٢٢ المعدل، وقد تم اعتماد هذه المعايير بمجلس قسم الاقتصاد بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٧ وبمجلس المعهد بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٣١ وتمثل في أن يقدم المعهد مناهج دراسية تمكن الطلاب من تعلم المهارات والقيم التي وضعتها مؤسسة الاعتماد من أجل إعداد الطلاب لسوق العمل. لذلك يجب أن يكون خريجو برنامج الاقتصاد على وعي تام ببعض القيم والمهارات الأساسية وأن يكونوا ملمين بالمعرفة والمهارات الآتية:

- ١-١-٣ استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل سواء على المستوى الجزئي منظمات الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).
- ٢-١-٣ فهم وتحليل سلوك الأفراد المستهلكون والعاملون (والمنشآت) رجال الأعمال والحكومة فيما يتعلق بالإنتاج والتبادل واستهلاك السلع وتوفير الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتشعير المنتجات والخدمات
- ٣-١-٣ تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج المحلي الإجمالي ومعدل التضخم ومعدل البطالة وإعداد الموازنة العامة وحساب ميزان المدفوعات.
- ٤-١-٣ إجراء دراسات الجدوى وتقييم المشروعات على المستوى القومي وانعكاساتها على الربحية المالية للمشروع بما يعظم عائد المشروعات الخاصة.
- ٥-١-٣ القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتقسيم مختلف القضايا والمشكلات الاقتصادية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال.
- ٦-١-٣ حسن استخدام الموارد المتاحة بكفاءة من خلال تطبيق المبادئ الاقتصادية لترشيد اتخاذ القرارات
- ٧-١-٣ الإسهام في أعمال وضع خطط الاستثمار والانتاج على المستوى القومي وعلى مستويات قطاعات النشاط الاقتصادي ومشروعاتها

٤- العلامات المرجعية للبرنامج: لا يوجد



٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تنسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص، والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي التدريب العملي الميداني، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، بما يحقق الخريج اهداف البرنامج المحددة .

١/٥ - مدة البرنامج: ٤ سنوات

٢/٥ - هيكل البرنامج:

يتم العمل بنظام الفصول الدراسية حيث قام فريق العمل بلجنة تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ولجنة الاستبيانات وتقويم الطلاب بوحدة ضمان الجودة ورؤساء الأقسام وأعضاء التدريس والهيئة المعاونة بصياغة المخرجات التعلم المستهدفة في توصيف برنامج الاقتصاد والتجارة الخارجية وتوصيف المقررات الدراسية والتأكد من مدى تتحققها

يتكون برنامج الاقتصاد من [١٤] ساعة موزعة على [أربع] سنوات دراسية.

الفئة	عدد المقررات	النسبة المئوية
المواد التخصصية	23	47.92%
المواد المساعدة	21	43.75%
علوم أخرى	4	8.33%
الاجمالي	48	100%



٣/٥ مستويات البرنامج:

يتكون البرنامج من أربعة مستويات تشكل ثمانية فصول دراسية على أساس أن كل مستوى دراسي ينقسم إلى فصلين دراسيين.

يبدأ التخصص في هذا البرنامج من المستوى الأول

المستوى الأول:

الفقة الأولى (عام)			
الفصل الدراسي الأول			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
٢	٣	أصول المحاسب المالية (١)	1101
١	٣	أصول التنظيم والإدارة	1102
١	٣	أصول الاقتصاد	1103
١	٣	الرياضية للتجاريين	1104
-	٣	مبادئ القانون	1105
-	٣	دراسات تجارية بلغة الإنجليزية ادارة	1106
٥	١٨	اجمالي عدد الساعات	

الفقة الأولى (عام)			
الفصل الدراسي الثاني			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
٢	٣	أصول المحاسب المالية (٢)	1201
	٣	الموارد الاقتصادية والتطور الاقتصادي	1202
١	٣	التحليل الاقتصادي الجزيئي	1203
	٣	مبادئ السلوك التنظيمي	1204
	٣	الادارة العامة	1205
١	٣	مدخل نظم المعلومات وحماية آلية للتجاريين	1206
٤	١٨	اجمالي عدد الساعات	



المستوى الثاني:

الفقة الثانية (عام)			
الفصل الدراسي الاول			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
٢	٣	محاسبة شركات اشخاص	2101
١	٣	ادارة العمليات والانتاج	2102
١	٣	ادارة تسويق	2103
	٣	اقتصاديات النقد والبنوك	2104
١	٣	رياضيات التمويل والاستثمار	2105
	٣	دراسات تجارية باللغة الانجليزية محاسبة	2106
٥	١٨	اجمالي عدد الساعات	

الفقة الثانية (عام)			
الفصل الدراسي الثاني			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
٢	٣	محاسبة شركات الاموال	2201
	٣	ادارة الموارد البشرية	2202
	٣	مبادئ القانون التجاري	2203
١	٣	التحليل الاقتصادي الكلي	2204
	٣	دراسات تجارية باللغة الانجليزية	2205
١	٣	مبادئ الاحصاء	2206
٤	١٨	اجمالي عدد الساعات	



المستوى الثالث:

الفرقة الثالثة (تخصص اقتصاديات التجارة الخارجية)			
الفصل الدراسي الاول			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
٢	٣	مبدئي محاسبة التكاليف (١)	3201
١	٣	تمويل والإدارة المالية	3202
	٣	المالية العامة والضرائب	3203
	٣	التجارة الخارجية في مصر ومشكلاتها	3204
	٣	اقتصاديات التجارة الخارجية	3205
١	٣	اقتصاديات وادارة المشروعات الصغيرة	3206
٤	١٨	اجمالي عدد الساعات	

الفرقة الثالثة (تخصص اقتصاديات التجارة الخارجية)			
الفصل الدراسي الثاني			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
	٣	اقتصاديات منشآت الاعمال الدولية	3207
١	٣	دراسات في الأسواق والبورصات المالية	3208
	٣	العلاقات الاقتصادية الدولية	3209
	٣	التنمية الاقتصادية والتخطيط	3210
١	٣	الاحصاء التطبيقي	3211
٢	٣	مبدئي محاسبة التكاليف (٢)	3411
٤	١٨	اجمالي عدد الساعات	



المستوى الرابع:

الفقرة الرابعة (تخصص اقتصاديات التجارة الخارجية)			
الفصل الدراسي الأول			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
١	٣	نظم واجراءات التصدير والاستيراد	4205
	٣	اقتصاديات النقل	4203
	٣	القانون التجاري الدولي	4204
١	٣	دراسة الجدوى للمشروعات	4202
	٣	علاقات دولية ونظم دبلوماسية وقنصلية	4206
	٣	المهارات البحثية ومناهج البحث العلمي	4201
٢	١٨	اجمالي عدد الساعات	

الفقرة الرابعة (تخصص اقتصاديات التجارة الخارجية)			
الفصل الدراسي الثاني			
تطبيقات	نظري	المادة	كود المقرر
١	٣	الضريبة الجمركية وضريبة المبيعات	4221
	٣	المنظمات الاقتصادية الدولية والإقليمية	4209
١	٣	التسويق الدولي	4208
	٣	التمويل الدولي	4222
	٣	اقتصاديات حماية البيئة	4210
١	٣	تطبيقات الحاسوب الآلي في التجارة الخارجية (E)	4207
٣	١٨	اجمالي عدد الساعات	



٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

مادة ٣٤: يحدد وزير التعليم بناء على مقتراحات مجلس الادارة موعد بدء الدراسة ونهايتها ومواعيد الامتحانات وال العطلات في المعاهد على أن تكون مدة الدراسة الفعلية ٣٤ أسبوعا بما فيها مدة الامتحانات.

مادة ٣٥: يجب على الطالب متابعة الدروس والاشتراك في التمرينات العلمية أو قاعات البحث ولمجلس الادارة أن يحرم الطالب من التقدم لامتحان كله أو في بعض المواد إذا رأى أن مواطيته غير مرضية وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسيا في المقررات التي حرمت من التقدم لامتحان فيها.

يجوز لمجلس الادارة أن يوقف قيد الطالب مدة سنة دراسية ولا تزيد عن سنتين، إذا تقدم بعد مرحلة مقبولة يمنعه من الانظام في الدراسة ويجوز لرئيس الادارة المركزية مد هذه المدة بحد أقصى ضعف مدة الدراسة بالمعهد عند الضرورة القصوى.

مادة ٣٦: يحدد وزير التعليم بعدأخذ رأي المجلس الأعلى لشئون المعاهد في كل نهاية عام جامعي عدد الطلاب من أبناء جمهورية مصر العربية أو غيرهم الذين بكل معهد أو في ضوء احتياجات في العام الجامعي التالي من الحاصلين على شهادات الثانوية العامة أو شهادات المعادلة.

مادة ٣٧: يكون ترشيح الطلاب لكل معهد عن طريق مكتب تنسيق القبول ما لم يصدر القرار من وزير التعليم بغير ذلك.

مادة ٣٨ :

(أ) يقبل بالمعهد المؤهلات الآتية:

- شهادة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي وما يعادلها من الشهادات العربية والأجنبية.
- شهادة الثانوية التجارة نظم ٣، ٥ سنوات للدراسة باللغة العربية.
- دبلوم اعداد الفنيين التجاريين للدراسين باللغة العربية.
- يقبل بالشعب الدراسية باللغة الانجليزية للحاصلين على الثانوية العامة بشعبتها وبنسبة ٦٥٪ للغة الانجليزية.
- ووفقا للقواعد والشروط التي يحددها وزير التعليم العالي.

(ب) يشترط في قيد الطالب:

١- أن يثبت الكشف الطبي خلوه من الامراض المعدية وصلاحيته لمتابعة الدراسة وفقا للقواعد التي يحددها المجلس الأعلى لشئون المعاهد.

٢- أن يكون متفرغا للدراسة بالمعهد.

٣- أن يكون محمود السيرة حسن السمعة.



مادة ٣٩: يعطى كل طالب بطاقة شخصية خاصة تلصق عليها صورته ويوقعها العميد وتختم بخاتم المعهد ويجب تقديم هذه البطاقة في كل شان دراسي ولا يسمح لأي طالب بحضور الدروس والمحاضرات والتمرينات العملية وبتأدية الامتحانات إلا إذا كان يحمل بطاقة.

يكون قبول الطلاب المستجدين من بين الطلاب الذين اجتازوا الاختبارات الشخصية التي يعقدها كل معهد ويعتبر نجاح الطالب في هذه الاختبارات شرطاً أساسياً لقبوله بعد توزيعه عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات وفي حالة رسوب الطالب في الاختبار الشخصي لعدم صلاحيته يعاد ملفه لمكتب التنسيق لإعادة توزيعه

مادة ٤٠: على كل طالب مقيد بأحد المعاهد أن يثبت حضوره بالطريقة الذي يحدده المعهد

مادة ٤١: لا يجوز للطالب أن يقيّد اسمه في أكثر من معهد في وقت واحد، ولا يجوز له أن يجمع بين القيد في معهد غير تابع للوزارة أو أي كلية جامعية ولا يجوز إعادة قيد الطالب باي معهد له للحصول على شهادة سبق له الحصول عليها، كما لا يجوز إعادة قيد للحصول على شهادة أخرى من معهد مماثل

تحويل الطلاب ونقل قيدهم

مادة ٤٢: يتم تحويل ونقل قيد الطلاب فيما بين المعاهد وفق القواعد الآتية:

أ- لا يجوز النظر في تحويل الطلاب المقيدين بالفرقة الأولى بين المعاهد المتاظرة إلا إذا كان الطالب حاصلاً على الحد الأدنى للمجموع الذي وصل إليه القبول في المعهد المطلوب التحويل إليه، ويتم التحويل إليه بموافقة عميد المعهدين أما إذا كان الطالب غير حاصل على الحد الأدنى للمجموع الذي وصل القبول في المعهد فيجوز تحويل لأسباب مرضية معتمدة من القومسيون الطبي العام أو الظروف الاجتماعية يقرها مجلس إدارة المعهد.

ب- يجوز النظر في تحويل الطلاب المقيدين بفرقة أعلى من الفرقة الأولى بين المعاهد المتاظرة إذا وجدت ظروف اجتماعية أو صحية تقتضي التحويل وذلك بموافقة عميد المعهدين، ويجوز في هذه الحالة قيد الطالب في فرقه مناظرة لفرقة التي كان مقيداً بها مع تأدية الامتحانات الالزمة في بعض المواد أو الاعفاء في مواد أخرى على حسب الاحوال وطبقاً لخطه الدراسة، وتحسب ضمن فرص الرسوب المتاحة المدة التي قضاها الطالب الراسب في الفرقه التي ينقل الي نظيرتها

ج- يجوز نقل قيد الطالب المنقول إلى فرقه أعلى من الفرقه الأولى باي من الكليات الجامعية او من معهد الي معهد غير مناظر بشرط ان يكون حاصلاً على الحد الأدنى لمجموعه الدرجات الذي قبله المعهد منه حصوله على الشهادة



الثانوية او السنة الجارية ايهما افضل للطالب وذلك بموافقة عميد المعهدين وفي هذه الحالة يكون قيد الطالب في اولى فرق الدراسة بالمعهد

د- يجوز نقل قيد الطالب المفصلين بغير الطريق التأديبي من الكليات العسكرية او كلية الشرطة لعدم صلاحيه للحياة العسكرية بالمعهد مستجدين بالفرقة الاولى بشرط ان يكون الطالب حاصلا على المجموع الكلي والممواد المؤهلة ان وجد سنه حصوله علي الثانوية العامة ، وان يكون تقديم طلب الالتحاق في السنه الدراسه التي فصل الطالب خلالها او في السنه الدراسية اللاحقة بها علي الأكثر، ويشترط المراجعة في جميع الحالات السابقة والا يكون الطالب المطلوب تحويله او نقل قيده قد استنفذ فرص الرسوب والا يكون الطالب قد فصل لسبب تأديبي كما يشترط تقديم طلب التحويل في المعهد المطلوب التحويل اليه قبل بدء الدراسة ويجوز لمجلس ادارة المعهد عند الضرورة القصوى قبول التحويل خلال الشهر التالي لبدء الدراسة وفي جميع الحالات السابقة يشترط مراجعته وموافقة رئيس الادارة المركزية المختصة ماده ٤٣ : يجوز ان يقبل بالمعهد الطالب الذين استوفوا مرات الرسوب في الكليات والمعاهد العليا وفقا للقواعد الآتية:

- أ - ان يكون الطالب مقيدا في الكلية او المعهد العالي في السنة الدراسية السابقة على السنة التي يلتحق فيها بالمعهد
- ب- ان يكون حاصلا في الشهادة الثانوية العامة او ما يعادلها على مجموع يؤهله للالتحاق بالمعهد في عام حصوله على تلك الشهادة او في عام التحاقه بالمعهد ايهما افضل للطالب

ويكون الالتحاق هؤلاء الطلاب بالسنة الاولى مستجدين، وتقدم اوراق هؤلاء الطلاب الى المعهد لإرسالها للادارة المختصة بالوزارة ويكون قبولها بموافقة مجلس ادارة المعهد

ماده ٤٤ : يجوز قيد الطالب في الحالات الآتية:

- ١- الطالب المستجد الذي لم يستكمل اجراءات قيده لعذر مقبول
- ٢- الطالب الذي سحب اوراقه ومقيد بالمعهد وقدم عزرا
- ٣- الطالب الذي لم يتقى لمكتب التنسيق في سنه حصوله على الثانوية العامة لعذر مقبول، ويكون القيد بقرار من رئيس الادارة المركزية المختص وموافقة مجلس ادارة المعهد علي حسب الاحوال



٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج (الدراسة والامتحانات):

ماده ٤٥: ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها الى الفرقة التي تليها إذا نجح في جميع المقررات في الفصلين الدراسيين الاول والثاني سنوياً

ويجوز ان ينقل الطالب الى الفرقة التالية إذا رسب فيما لا يزيد عن مقررين في امتحان الإعادة ويعتبر هذين المقررين مادتي تخلف عليه ويؤدي الامتحان بهما خلال العام الدراسي التالي.

وإذا رسب الطالب في أكثر من مادتين في امتحان الإعادة يعتبر باقي لـإعادة في نفس السنة الدراسية وعليه حضور المحاضرات والتمارين التطبيقية للمواد التي رسب فيها وذلك خلال العام التالي

فإذا نجح في جميع مقررات الرسوب او في حاله رسوبه فيما لا يزيد عن مقررين ينقل الى السنة التالية، اما اذا رسب الطالب في اكثر من مادتين في امتحان الإعادة يفصل الطالب ويجوز للطالب التقدم للامتحان من الخارج بموافقة مجلس إدارة المعهد بعد دفع الرسوم المقررة للامتحان فإذا استمر رسوبه فصل نهائياً، أما إذا نجح يتحول الطالب إلى نظامي مرة أخرى.

مادة ٤٦ : (أ) نظام الدراسة بالمعهد نظام الفصلين الدراسيين فقط، كل فصل دراسي ١٦ أسبوعاً.

(ب) ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية كالتالي:

التقدير	الدرجة
مقبول	من ٥٠ وحتى أقل من ٦٥
جيد	من ٦٥ وحتى أقل من ٧٥
جيد جداً	من ٧٥ وحتى أقل من ٨٥
ممتاز	من ٨٥ فأعلى

• اما الرسوب فيقدر بأحد التقديرات:

١- ضعيف من ٣٠ % الى اقل من ٥٠ %

٢- ضعيف جداً أقل من ٣٠ % من النهاية العظمى

(ج) لغة الدراسة بالمعهد هي الانجليزية أو العربية ويكون أداء الامتحان باللغة التي يدرس بها المقرر، ويجوز في أحوال خاصة أن يرخص للطالب في الإجابة بلغة أخرى.



(د) يقوم طلاب السنة النهائية بإعداد مشروع خلال الفصل الدراسي الثاني في أحد مواد التخصص وتحدد مجالس الأقسام المختلفة موضوع المشروع طبقاً للمقررات الواردة في الجزء الثاني من اللائحة وتشكل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المعينين كما يجوز الاستعانة بأعضاء من الخارج لمناقشة المشاريع وذلك طبقاً لما تحدده مجالس الأقسام.

• **قوانين الانسحاب (التحويل):** يتم الانسحاب / التحويل خلال السنوات الدراسية للتحويل إلى المعاهد الأخرى الخارجية وذلك لأسباب عديدة منها رغبة الطالب في التحويل إلى مكان أقرب لمحل سكنه أو التحويل نظراً للرسوب أو التحويل نظراً لعدم تناسب التخصص مع قدرات الطالب

- يقبل المعهد الخريجين الحاصلين على درجات جامعية أو ما يعادلها، أو المقيدين بكليات أخرى ويريدون التحويل للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اقتصاد وتجارة خارجية بالشروط التالية:
 أ) يجب أن تتوافر نفس شروط القبول للشهادات المؤهلة وفقاً للائحة المعهد.
 ب) القيد كطلاب منتظمين.

ج) إجراء مقاصلة علمية لتحديد المواد التي يتوجب على الطالب دراستها للحصول على درجة البكالوريوس في قسم الاقتصاد.
 د) يتم تسجيل الطلاب المحولين إلى الفرقة الدراسية المماثلة في حال انتقالهم من كلية مشابهة وبينفس القسم العلمي، وذلك بعد إجراء مقاصلة علمية. ويشترط أن يستوفوا شروط التحويل والقواعد التي تحددها وزارة التعليم العالي.

مادة ٤٧: ينقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً في جميع المواد أو راسباً في مادتين على الأكثر. يحسب التقدير العام لنجاح الطالب في كل فرقه بناءً على التقديرات التي حصل عليها في المقررات المختلفة، مع مراعاة ألا يزيد تقديره عن "مقبول" (٦٤٪) في المقرر الذي رسب فيه أو تغيب عن امتحانه بدون عذر مقبول. أما إذا كان غيابه بعدد مقبول، فيحسب له تقدير النجاح الذي حصل عليه. يطبق نظام حساب التقدير العام لطلاب البكالوريوس وفقاً للمجموع الكلي للسنوات الدراسية الأربع (التراكمي).

مادة ٤٨: إذا تضمن الامتحان في أحد المقررات امتحاناً تحريراً أو عملياً فإن تقدير الطالب في هذا المقرر يتكون من متوسط تقديرات التحريري أو الشفوي أو العملي بالإضافة إلى أعمال السنة.

مادة ٤٩: لا يكون النقل من سنة إلى أخرى إلا في نهاية السنة الدراسية ولا يعاد امتحان الطالب في المقرر الذي نجح فيه.



مادة ٥٠ : تعلن نتيجة النقل بعد اعتمادها من مجلس إدارة المعهد ومراجعتها من الجهات المختصة بوزارة التعليم العالي .
كما تعلن امتحانات البكالوريوس وغيرها من الشهادات بعد اعتمادها من وزير التعليم بكشوف منفصلة لكل الناجحين بتقديراتهم
وال المختلفين مع ذكر مقررات التخلف والرسوب والمواد التي رسبوا فيها مرتبة حسب الحروف الهجائية لأسماء الطلاب في
كل تقدير وتعلن في مكان ظاهر بالمعهد لوقت كاف للاطلاع عليها .

مادة ٥١ : يمنح الناجحون في الامتحان النهائي شهادة بالدرجة العلمية مبينا بها التقدير وذلك بعد تأدية ما عليه من رسوم
مقررة، ورد ما بهدتهم ويتم التوقيع على هذه الشهادة من العميد وتعتمد من وزير التعليم العالي ويمنح الطالب الناجح في
الامتحان النهائي شهادة مؤقتة يوقعها العميد مبينا بها الاسم / دور التخرج / والتقدير العام والمجموع والدرجة العلمية الذي
حصل عليه وتقديرات النجاح في كل مادة والتقدير العام الذي حصل عليه .
كما يحدد تاريخ منح درجة البكالوريوس بتاريخ اعتماد وزير التعليم لنتائجها .

يمنح مرتبة الشرف الأولى للطالب الذي يحصل على تقدير ممتاز أو جيد جدا في التقرير العام لدرجة البكالوريوس ولا يقل
تقديره العام في أي سنة من سنوات دراسته الأربع عن جيد جدا، وألا يكون قد سبق رسوبيه في إحدى سنوات دراسته بالمعهد .

مادة ٥٢ : يصدر سنويا قرار من وزير التعليم العالي بتعيين عميد المعهد رئيسا عاما لامتحانات المعهد والوكيل المختص
نائبا له وأن تشكل لجان العمل لامتحانات وفقا للقواعد المنظمة لذلك المعهد .

يرسل المعهد إلى الادارة المختصة بوزارة التعليم العالي قبل موعد الامتحان بشهر على الأقل كشوفا من ثلاثة صور بأسماء
الطلاب الذين يتقدمون لامتحان سواء في امتحان النقل أو في الامتحانات النهائية وتقوم الادارة بمراجعة الكشوف للتأكد
من صحة قيد الطلاب بمعاهدهم وأحقيتهم في تأدية الامتحان، ويستبعد الطلاب الذين حق لهم في تأدية الامتحان ثم تعتمد
هذه الكشوف وتحفظ صورة منها بالإدارة وترسل صورة أخرى للمعهد وتسلم صورة ثالثة للرئيس العام لامتحان العمل
بمقتضاه في امتحان العام الدراسي .



٨- نظام تقويم الطلاب:

- تعقد الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي في المقررات الخاصة بتلك الفصل الدراسي
- يجب أن لا تزيد نسبة عدد مرات الغياب للطالب في أي مقرر عن ٢٥٪، ويصدر مجلس المعهد بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار حرمان الطالب من التقدم لامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور، وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقررات التي حرم من التقدم لامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذرا يقبله مجلس المعهد فيعتبر غائبا بعدن مقبول.
- ينقل الطالب من المستوى المقيد بها إلى المستوى التالي وفقاً للقواعد الوزارية المعمول بها ووفقاً لائحة المعهد الداخلية وكذلك وفقاً لنظام الدراسة.
- يقيم عمل الطالب بصفة مستمرة خلال الفصل الدراسي بالإضافة إلى الامتحان خلال آخر الفصل الدراسي جزء من الدرجة النهائية وتمثل في الامتحانات الدورية والتمارين النظرية والبحوث والانتظام - وقد تنقسم الدرجات بين امتحانات تحريرية وشفهية واعمال بحثية طبقاً لطبيعة المقرر ويتم تقييم الطلاب من خلال:
 - (١) اختبار دوري.
 - (٢) اختبارات سريعة.
 - (٣) اختبار منتصف الفصل الدراسي
 - (٤) تقييم المجهودات البحثية.
 - (٥) اختبارات نهائية.
- ويتم تصحيح امتحان كل مقرر وتكون النهاية العظمى لدرجات كل مقرر مائة درجة والنهاية الصغرى للنجاح في كل مقرر خمسون درجة، ويكون الامتحان تحريريا في جميع المقررات طبقاً لما هو موضح في جدول المقررات الدراسية، ويتم حساب أعمال سنة بنسبة ٢٥٪ من الدرجة الكلية لاعمال الامتحانات الدورية والمواظبة على الحضور، ومدة الامتحان لكل مقرر ساعتان.
- يكون لمجلس المعهد تحديد مواعيد امتحانات الفصل الدراسي، والامتحانات النهائية وإعلامها للطلاب في وقت مناسب.



٩- طرق التدريس والتعلم بالبرنامج:

نواتج التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها				طرق التدريس والتعلم
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
✓		✓	✓	المحاضرة التفاعلية
✓		✓	✓	المناقشة
✓		✓	✓	العقل الذهنی
✓	✓	✓	✓	الدروس العملية / التطبيقية
✓	✓	✓	✓	التعلم الذاتي: تكتلیفات مثل اعداد تقاریر، بحوث، عروض تقديمية، مواضیع للاطلاع، المشارکة والحضور
✓	✓	✓	✓	دراسة حالة
✓	✓	✓	✓	حل مشكلات

طرق التقييم	طرق التعليم والتعلم المتبعة بالبرنامج	المعارف أو المهارات المطلوب أن يكتسبها الطالب / الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار نظري (مقالی - موضوعی) - اختبار شفوي - تقييم أداء التمارين والتطبيقات - تقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة - مناقشة - تجميع معلومات بحثية 	معنی وذهنی وجاذبی



١٠ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة	الطريقة
المعرفة والفهم – المهارات الذهنية – المهارات المهنية والعملية – المهارات العامة	<u>أعمال الفصل الدراسي وأنشطة التعلم الذاتي</u> • تطبيقات عملية – امتحانات قصيرة- تقارير - مشروعات تعلم - دراسة حالة - تكليفات أخرى

١١-طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
%٥٠	استبيانات	طلاب الفرق النهائية
%٥٠	استبيانات	١- الخريجون
عينة تمثل قطاعات معنية مختلفة	استبيانات/ مقابلة أو لقاءات	٢- أصحاب الأعمال
--	- تقارير السادة المرجعين	٣- مقيم خارجي
--	تقارير السادة المرجعين الداخليين	٤- مقيم داخلي



١٢ - مصفوفة استراتيجية التعليم والتعلم لمقررات البرنامج

المقررات الدراسية										
طرق التعليم والتعلم										
	مقدرات	مقدرات وعمروض تعليمية	مقدرات وعمروض تعليمية	حل مشكلات	مقدرات وعمروض تعليمية	مقدرات وعمروض تعليمية	اجراء بحوث	مقدرات وعمروض تعليمية	اجراء بحوث	مقدرات
المستوى الاول – الفصل الدراسي الاول										
أسوأ المحاسبة المالية (١)	✓									1101
أصول التنظيم والإدارة	✓									1102
أصول الاقتصاد	✓									1103
الرياضة التجاريين	✓									1104
مبادئ القانون	✓									1105
دراسات تجارية باللغة الانجليزية / إدارة										1106
المستوى الاول – الفصل الدراسي الثاني										
دخل نظم معلومات وحسابات الية التجاريين	✓									1206
أصول المحاسبة المالية (٢)	✓									1201
الموارد الاقتصادية والتطور الاقتصادي	✓									1202
التحليل الاقتصادي الجزائري	✓									1203
مبادئ السلوك التنظيمي	✓									1204
الإدارة العامة	✓									1205

مقررات دراسية										
المستوى الثاني – الفصل الدراسي الاول										
	مقدرات	مقدرات وعمروض تعليمية	مقدرات وعمروض تعليمية	حل مشكلات	مقدرات وعمروض تعليمية	مقدرات وعمروض تعليمية	اجراء بحوث	مقدرات وعمروض تعليمية	اجراء بحوث	مقدرات
المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثاني										
ادارة العمليات والإنتاج	✓									2102
رياضيات التمويل والاستثمار	✓									2105
محاسبة شركات الاشخاص	✓									2101
ادارة التسويق	✓									2103
اقتصاديات النقد والبنوك	✓									2104
دراسات تجارية باللغة الانجليزية / محاسبة										2106
المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثاني										
محاسبة شركات الأموال	✓									2201
ادارة الموارد البشرية	✓									2202
التحليل الاقتصادي الكلي	✓									2204
دراسات تجارية باللغة الانجليزية / اقتصاد	✓									2205
مبادئ القانون التجاري وقانون العمل	✓									2203
مبادئ الإحصاء	✓									2206



المقررات الدراسية									
	محاضرات	م劳كتات	وعروض تعليمية	م劳كتات	محاضرات	م劳كتات	وعروض تعليمية	م劳كتات	محاضرات
المستوى الثالث – الفصل الدراسي الاول									
المالية العامة وأضرارها	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3203
التجارة الخارجية في مصر ومشكلاتها	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3204
اقتصاديات التجارة الخارجية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3205
اقتصاديات وإدارة المشروعات الصناعية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3206
مبادئ حاسبة الكاليف ١	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3201
التمويل والإدارة المالية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3202
السكن وحماية البيئة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3227
المستوى الثالث – الفصل الدراسي الثاني									
التنمية الاقتصادية والتخطيط	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3210
اقتصاديات منشآت الأعمال الدولية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3207
دراسات في الأسواق والبورصات المالية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3208
العلاقات الاقتصادية الدولية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3209
مبادئ حاسبة تكاليف ٢	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3411
الاحصاء التطبيقي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3211

المقررات الدراسية									
	محاضرات	م劳كتات	وعروض تعليمية	م劳كتات	محاضرات	م劳كتات	وعروض تعليمية	م劳كتات	محاضرات
المستوى الرابع – الفصل الدراسي الاول									
دراسات الجندي للمشروعات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4202
اقتصاديات النقل	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4203
نظم وإجراءات التسليم والاستيراد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4205
علاقات دولية ونظم دبلوماسية وقتصانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4206
التسويق الدولي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4208
القانون التجاري الدولي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4204
المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثاني									
اقتصاديات حاسبة البينة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4210
المنظمات الاقتصادية الدولية والإقليمية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4209
الضررية الجمركية وضررية المبيعات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4221
التمويل الدولي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4222
مهارات البحثية ومناهج البحث العلمي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4201
تطبيقات الحاسب الآلي في التجارة الخارجية E	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4207



١٣- مصوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج مع مقررات البرنامج

مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج مع مقررات البرنامج																			مقررات البرنامج							
المهارات العامة					المهارات العملية والمهنية									المهارات الذهنية					المعرفة والفهم							
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c8	c7	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1
✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1101
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1102	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1103	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1104	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1105	
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1106	
المستوى الأول - الفصل الدراسي الأول	أصول المحاسبة المالية (١)																									
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني	أصول المحاسبة المالية (٢)																									
المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثالث	الموارد الاقتصادية والتطور الاقتصادي																									
المستوى الرابع - الفصل الدراسي الرابع	التحليل الاقتصادي الكمي																									
المستوى الخامس - الفصل الدراسي الخامس	دراسات تجارية باللغة الإنجليزية / إدارة																									
المستوى السادس - الفصل الدراسي السادس	مدخل نظم معلومات وحاسبات الـ																									
المستوى السابع - الفصل الدراسي السابع	إدارة العلاقات والاتصال																									
المستوى الثامن - الفصل الدراسي الثامن	رياضيات التمويل والاستثمار																									
المستوى التاسع - الفصل الدراسي التاسع	محاسبة شركات الأشخاص																									
المستوى العاشر - الفصل الدراسي العاشر	إدارة التسويق																									
المستوى الحادي عشر - الفصل الدراسي الحادي عشر	أقتصاديات النقد والبنوك																									
المستوى الثاني عشر - الفصل الدراسي الثاني عشر	دراسات تجارية باللغة الإنجليزية / حاسبة																									
المستوى الثالث عشر - الفصل الدراسي الثالث عشر	محاسبة شركات الأموال																									
المستوى الرابع عشر - الفصل الدراسي الرابع عشر	ادارة الموارد البشرية																									
المستوى الخامس عشر - الفصل الدراسي الخامس عشر	التحليل الاقتصادي الكمي																									
المستوى السادس عشر - الفصل الدراسي السادس عشر	دراسات تجارية باللغة الإنجليزية / اقتصاد																									
المستوى السابع عشر - الفصل الدراسي السابع عشر	مبدأ القانون التجاري وقانون العمل																									
المستوى الثامن عشر - الفصل الدراسي الثامن عشر	مبادئ الاحصاء																									
المستوى التاسع عشر - الفصل الدراسي التاسع عشر	المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول																									
المستوى العاشر عشر - الفصل الدراسي العاشر عشر	المالية العامة والضرائب																									
المستوى الحادي عشر عشر - الفصل الدراسي الحادي عشر عشر	التجارة الخارجية في مصر ومشكلاتها																									
المستوى الثاني عشر عشر - الفصل الدراسي الثاني عشر عشر	اقتصاديات التجارة الخارجية																									
المستوى الثالث عشر عشر - الفصل الدراسي الثالث عشر عشر	اقتصاديات وادارة المشروعات المصغرة																									
المستوى الرابع عشر عشر - الفصل الدراسي الرابع عشر عشر	مبادئ حاسبة التكاليف ١																									
المستوى الخامس عشر عشر - الفصل الدراسي الخامس عشر عشر	التمويل والادارة المالية																									
المستوى السادس عشر عشر - الفصل الدراسي السادس عشر عشر	الاسكان وحماية البيئة																									
المستوى السابع عشر عشر - الفصل الدراسي السابع عشر عشر	الاستمرى الثالث - الفصل الدراسي الثالث																									
المستوى الثامن عشر عشر - الفصل الدراسي الثامن عشر عشر	التنمية الاقتصادية والتخطيط																									
المستوى التاسع عشر عشر - الفصل الدراسي التاسع عشر عشر	اقتصاديات منشآت الأعمال الدولية																									
المستوى العاشر عشر عشر - الفصل الدراسي العاشر عشر عشر	دراسات في الأسواق والورصات المالية																									



✓	العلاقات الاقتصادية الدولية	3209
✓	مبادئ محاسبة تكاليف ٢	3411
✓	الإحسان الظاهري	3211
✓	المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول	
✓	نظم واجراءات التصدير والاستيراد	4205
✓	الخصائص الطفل	4203
✓	القانون التجاري الدولي	4204
✓	دراسة الجدوى للمشاريع	4202
✓	علاقات دولية ونظم دبلوماسية وقنصلية	4206
✓	المهارات الحاسمة ومتانة البحث العلمي	4201
✓	المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثاني	
✓	الضررية الجمركية وضررية المبيعات	4221
✓	المنظمات الاقتصادية الدولية والإقليمية	4209
✓	التسويق الدولي	4208
✓	التمويل الدولي	4222
✓	الخصائص حلية البنية	4210
✓	تطبيقات الحاسوب الآلي في التجارة الخارجية	4207



٤ - مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة (S'LO) للبرنامج مع مواصفات الخريج (المعايير القومية المرجعية)

							ILO'S		المعرفة والفهم	
الإسهام في أعمال ووضع خطط الاستثمار والابتكار على المستوى القومي وعلى منسوبيه قطاعات الشناط الاقتصادي ومشروع عائتها تطبيق المبادئ الاقتصادية لترشيد الأداء	حسن استخدام الموارد المتاحة بكفاءة من خلال تطبيق المبادئ الاقتصادية لترشيد الأداء	القدرة على تطبيق المبادئ الاقتصادية الأساسية وتقدير مختلف القضايا والمتطلبات الاقتصادية للمؤثرة على أداء منظمات الأعمال.	اجراء دراسات الجدوى وتقدير المشروع على المستوى القومي وأنعكاساتها على الرؤية المالية للمشروع بما يضم عائد المشروع الخالصة	تقدير وحسب المتغيرات الاقتصادية الكلية كذاتيّة المحلي الإجمالي وعمل التضخم ومعدل البطالة وإعداد الموازنة العامة وحسب ميزان الدفوعات	فهم وتحليّن سلوك الأفراد الممتهكون والماملين (والمنشآت) (رجل والقابل وانتهاء السلسلة وتوفير الخدمات، ومن ثم تقديم المشورة بشأن اتخاذ القرارات، والابتكار والابتكار والابتكار وتنبّه المنتجات والخدمات	استخدام المنهج العلمي حل المشاكل سواء على المستوى الجغرافي من خلال الأعمال أو الكلي (الاقتصاد القومي).	✓	a1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	a2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	a3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	a4		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	a5		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	a6		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b1	المهارات الذهنية	
✓	✓	✓	✓				✓	b2		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	b3		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b4		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b5		
✓	✓	✓	✓				✓	b6		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b7		



٤ - تابع / مصفوفة توافق المخرجات التعليمية المستهدفة (ILO'S) للبرنامج مع مواصفات الخريج (المعايير القومية المرجعية)

ILO'S								المهارات العملية والمهنية
✓	✓	✓	✓	✓			✓	c1
				✓	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	c3
✓	✓		✓	✓			✓	c4
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	c5
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c7
✓	✓	✓	✓				✓	c8
				✓	✓		✓	d1
		✓	✓	✓	✓		✓	d2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	d3
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	d4
✓	✓			✓	✓		✓	d5
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	d6



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الادارية والتجارة الخارجية
النجم الخمس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

رئيس البرنامج : أ.م.د / عزه علی فرج
التوقيع : ٢٠١٣ / ٩ / ٢٨
التاريخ : ٢٠١٣ / ٩ / ٢٨

رئيس القسم : أ.م / عزة علي فرج
التوقيع : ٢٠١٣ / ٩ / ٢٩
التاريخ : ٢٠١٣ / ٩ / ٢٩

